鱼知凡课堂教学系统

管理员用户手册

V1.0

作者 宁静的鱼

版权所有 保留一切权利

登录平台	4
用户注册	4
院系专业管理	5
添加院系专业	6
设置专业团队和负责人	6
班级管理	6
单个添加班级	7
批量导入班级	7
管理班级学生	8
存档班级	8
查看已存档的	9
用户管理	9
单个添加用户	
批量导入用户	
审核注册用户	
课程管理	11
我负责的专业	
添加编辑课程	
设置课程团队和负责人	13
课程知识树结构	
我负责的课程	13
添加编辑课程	14
设置课程团队和负责人	14
课程知识树结构	14
课堂管理	14
我发布的课堂	14
添加编辑课堂	15
课堂签到	15
浏览课件	16
话题讨论	16
课堂问答	
课堂统计	20
结束课堂	21
存档课堂	21
查看已存档的	22
我参加的课堂	
课堂签到	23
浏览课件	23
话题讨论	23
课堂问答	25
学习档案	26
统计管理	27

目录

	总体统计	27
	用户统计	27
	开课统计	28
	问答统计	28
	讨论统计	28
系统	充设置	29
	基本参数	29
	网站 LOGO	
	收藏栏图标	
	授权序列号	
	客户端接口	31
个人	、资料	31
	基本信息	31
	修改密码	
	退出系统	32

登录平台

首页点击【登录】按钮



输入用户名和密码

》 学習的里	首页	登录	注册	下载	帮助文档 ▼	使用手册 ▼	手机端 🖣

用户登录



Copyright © 2018 yi.iefeel.com 豫ICP备17013669号-1

用户注册

如果系统设置了开放注册,则首页会显示【注册】按钮。 点击【注册】按钮。 需要填写的内容有角色、专业、班级、用户名、密码、姓名、性别、学号等。

前 子解剖鱼 Infection		首页	登录	注册 下	轼	帮助文档 ▼	使用手册 🔻	手机端 🕈
		用户注册	}					
角色	教师 ④ 学生	○ 企业 ○ 社会	学习者					
专业	请选择	~						
班级	请选择	T						
用户名	请输入		长度4-20个字	符,允许字母	↓、数字、	下划线		
密码	请输入		长度4-20个字	符,允许字母	1、数字、	符号		
姓名	请输入		长度2-20个字	符,允许中文	て、字母、	数字、下划线		
性别	● 男 ○ 女 ○)保密						
学号/工号	请输入		长度4-20个字	符,允许字母	1、数字、	下划线		
		Copyright © 2018 yi.ie 豫ICP备1701366	efeel.com 9号-1					

注册用户需要等待审核通过之后才能使用。

院系专业管理

进入后台->左侧菜单->院系专业 组织结构固定为三级,名称可根据实际情况填写。

	首页	下载	帮助文档 ▼	使用手册 🔻	手机端 📍	8	管理员 🔻
学院						€ ≋	e 🖉
系					€专业	 2 	Û
宝玉石鉴定与加工						/ 2	Ŵ
才料 <u>工</u> 程技术						/ 2	Ŵ
法律文秘						/	Û
	Copyright © 20	18 yi.iefee	I.com All Rights	Reserved			
	学院 示系 主玉石鉴定与加工 が料工程技术 法律文秘	首次	首页 下載 学院 学院 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述	首页 下载 帮助文档 ▼	首页 下载 帮助文档 ♥ 使用手册 ♥	首页 下载 帮助文档 ● 使用手册 ● 手机端 ●	首页 下载 帮助文档 ● 使用手册 ● 手机碘 ● () () () () () () () () () () () () ()

添加院系专业

编辑					×
	名称	宝玉石鉴定	≣与加工		
		提交	重置		

设置专业团队和负责人

点击【团队成员】图标按钮。

可为专业设置团队成员和负责人,前提是先要添加用户。

团队成员				:	×
● 添加成员					
	用户名	工号	姓名	设为负责人	
	teacher	teacher	教师—		
	m				

班级管理

进入后台->左侧菜单->班级->管理 可根据院系专业、班级名称、年级等条件进行搜索。

刻 宁静的鱼		首页 下载 帮助文档 ▼	使用手册 🔻 手机端 🎴 🙀 管理员 🔻
院系专业	 ◆ 添加班级 土 批星导入 	€重新统计学生数量	
班级 ▲	院系专业 请选择	▼ 名称	
管理	年级	搜索	
已存档的			
用户 🔻	班级名称 年级	院系专业	学生人数 操作
课程 ▼	物流管理1702 2017	鱼知凡学院-演示系-材料工程技术	0 🖌 🛓 😂
课堂教学 ▼	物流管理1701 2017	鱼知凡学院-演示系-材料工程技术	2
学习档案 ▼	教师考核组一 2018	鱼知凡学院-演示系-宝玉石鉴定与加工	3 🖋 🛔 😂
统计 🗸 🔻	市场营销1702 2017	鱼知凡学院-演示系-宝玉石鉴定与加工	2 🖋 👗 😂
系统设置 ▼	市场营销1701 2017	鱼知凡学院-演示系-宝玉石鉴定与加工	2
		Copyright © 2018 yi.iefeel.com All Rights F	Reserved

单个添加班级

点击【添加班级】按钮。

需要填写的内容有班级名称、所属专业、年级等。

编辑		×
班级名称	请输入	
所属专业	请选择	
年级	2018	
	提交重置	

批量导入班级

点击【批量导入】按钮。 必须使用专用模板格式。 请先下载模板文件,按照模板格式填入内容,然后再导入。

导入				×
批量导入	● 选择文件			
	文件格式:xls、xl	sx , 行数1千以内	, <u>模板下载</u>	

管理班级学生

点击【学生管理】图标按钮。 可手动添加学生,移动学生到其他班级。

刻 P帮的鱼 IEPEEL.COM		首页 下载	帮助文档 ▼ 使用手册 ▼	手机端 🎴 🤹 管理员 🔻
院系专业 🔻	● 添加学生		用户名/学号/姓名	搜索
班级				
管理	用户名学号	姓名 性别	注册时间	最近登录
已存档的	student3 student3	学生三 保密	2018-04-08 17:45:54	2018-06-04 17:20:16
用户	student student	学生一 男	2018-03-20 16:09:14	2018-06-06 14:17:22
课程 ▼				
课堂教学 ▼			共2条 上一页 1	下一页 到第 1 页 确定
学习档案 ▼				
统计 🔻				
系统设置 ▼				
	c	Copyright © 2018 yi.iefee	I.com All Rights Reserved	

班级学生数量不会自动更新,需要时请手动点击【重新统计学生数量】图标按钮。

存档班级

如果学生已经毕业,则可以将班级存档起来,以免数据太多造成使用上的不便。 点击【存档】图标按钮即可。 与班级相关的用户也将同时存档。

前日本					首页	下载	帮助文档 ▼	使用手册 ▼	手机端 📍	🛞 tead	•
院系专业	•	●添加班级	1 批量导)	. 21	重新统计学生	≝数量					
班级	^	院系专业	材料	工程技术	~	名称					
管理		年级			搜	索					
已存档的											
用户	-	班级名	称	年级	院系专业			学生ノ	数操	作	
课程	-	物流管	理1702	2017	鱼知凡学	院-演示系-村	排 工程技术	0		∕ ≗ 3	
课堂教学	-	物流管	理1701	2017	鱼知凡学	院-演示系-村	排工程技术	2		∕ ≜ ಐ	
学习档案	-		D								
统计	-						# 2 2				-
系统设置	-						#2 <u>\$</u>	<u></u> y			Æ
				Сор	oyright © 20	18 yi.iefeel.	com All Rights I	Reserved			

查看已存档的

进入后台->左侧菜单->班级->已存档的 点击【恢复】图标按钮可以取消存档。 与班级相关的用户也将同时恢复。

刻 EPFEEL.COM				首页	下载	帮助文档 ▼	使用手册 🔻	手机端 🣍		管理员 🔻
院系专业	▼ 院系专业	请选择		-	名称					
班级	▲ 年級			搜索	R					
管理										
已存档的	班级	名称	年级	院系专业			学	生人数	操作	
用户	▼ 市场	营销1702	2017	鱼知凡学院	演示系-宝	玉石鉴定与加工	2		1	C
课程	▼ 市场	营销1701	2017	鱼知凡学院·	演示系-宝	玉石鉴定与加工	2		/ 2	3
课堂教学	· 🗆 🗗	, 💼								
学习档案	-						_			
统计	-					共2条	上一页 1	下一页 至	1	页确定
系统设置	•									
			Co	pyright © 201	8 yi.iefeel.	com All Rights	Reserved			

用户管理

进入后台->左侧菜单->用户 可根据角色、院系专业、班级、用户名、学号、姓名等条件进行搜索。

刻 中静的鱼 IEFEELCOM			首页 下载 帮助文档	i▼ 使用手册▼ 手机端 P 🎇 管理员 ▼
院系专业	◆添加用户 < 批量导入			
班級 ▼	角色 请选择 ▼	院系专业 请选择 👻	班级 请选择	F
用户	用户名/学号/姓名	是否审核 请选择 💌	是否锁定 请选择	▼ 搜索
管理				
课程 🗸 🗸	用户名 学号 姓名	角色 院系专业	注册时间 是否审核	是否锁定 最近登录 操作
课堂教学 ▼	yuntianhe 2018051001 云天河	学生 鱼知凡学院-演示系-宝玉石鉴定与加工	2018-05-10 16:19:26 未审核	正常
学习档案 ▼	2018042301 2018042301 王金山	学生 鱼知凡学院-演示系-材料工程技术	2018-04-24 14:53:48 未审核	正常
统计 🗸 🔫	2018042102 2018042102 李楠	学生 鱼知凡学院-演示系-材料工程技术	2018-04-21 17:40:52 未审核	正常 🖌
系统设置	2018042101 2018042101 张豪	教师 鱼知凡学院-演示系-材料工程技术	2018-04-21 17:40:52 通过	正常 🖊
	student3 student3 学生三	学生 鱼知凡学院-演示系-宝玉石鉴定与加工	2018-04-08 17:45:54 通过	正常 2018-06-04 17:20:16
	teacher3 teacher3 教师三	教师 鱼知凡学院-演示系-宝玉石鉴定与加工	2018-03-21 14:31:35 通过	正常 2018-06-06 14:15:34 🖌
		Copyright © 2018 yi.iefeel.com	All Rights Reserved	

单个添加用户

点击【添加用户】按钮。 需要填写的内容有角色、专业、班级、用户名、密码、姓名、学号等。

		首页 一	下载 帮助文档▼ 使用手册▼ 手机端 ♥ 🛞 管理员▼
院系专业	-		
班级	角色	○ 教师 ● 学生 ○ 企业 ○ 社会学习書	~
用户	◆	请选择	
管理	班级	请选择	
课程	▼ 用户名	请输入	长度4-20个字符,允许字母、数字、下划线
课堂教学	▼ 密码	请输入	长度4-30个字符,允许字母、数字、符号
学习档案	▼ #名	店輸λ	长度2-20个字符 分许中文 字母 数字 下划线
统计	•		
系统设置	▼ 学号/工号	请输入	长度4-20个字符,允许中文、字母、数字、下划线
	头像	● 选择文件	
	性别	○ 男 ○ 女 ● 保密	
		Copyright © 2018 yi.iefee	el.com All Rights Reserved

批量导入用户

点击【批量导入】按钮。 必须使用专用模板格式。 请先下载模板文件,按照模板格式填写内容,然后再导入。

导入				×
批量导入	● 选择文件			
	文件格式:xls、x	sx , 行数1千以内	模板下载	

审核注册用户

如果系统开放了注册,新注册的用户需要通过审核才能使用。

刻 子帶的鱼						首	页 下载 帮助文材	当▼ 使用手	册▼ 手机論	:• 🎡	管理员 🔻
院系专业	•	●添加用户 土	批量导入								
班級	•	角色 请选	Ę.	-	院系专	山 请选择 🔍	班级 请选择	V			
用户	•	用户名/学号/姓名				是否审核 未审核 🔍	是否锁定 请选	译	-	搜索	
管理							-				
课程	-	用户名	学号	姓名	角色	院系专业	注册时间	是否审核	是否锁定	最近登录	操作
课堂教学	-	yuntianhe	2018051001	云天河	学生	鱼知凡学院-演示系-宝玉石鉴定与加工	2018-05-10 16:19:26	未审核	正常		1
学习档案	-	2018042301	2018042301	王金山	学生	鱼知凡学院-演示系-材料工程技术	2018-04-24 14:53:48	未审核	正常		ø
统计	-	2018042102	2018042102	李楠	学生	鱼知凡学院-演示系-材料工程技术	2018-04-21 17:40:52	未审核	正常		ø
系统设置	-	û	审核 通过	-	100	锁定 锁定 🔻 确定					
							共 3 条	上一页 1	下一页	1 页	通 确定
						Copyright © 2018 yi.iefeel.com All Rig	jhts Reserved				

课程管理

进入后台->左侧菜单->课程

我负责的专业

进入后台->左侧菜单->课程->我负责的专业 如果在某个专业团队里面,则这里就会显示该专业。

				首页	下载	帮助文档 ▼	使用手册]▼ 手机	* •	管理员 🗸
院系专业	-		所属院系	请选择	~	专	业名称			搜索
班级	-									
用户	-	专业名称					扬	岞		
课程	•	宝玉石鉴定与加工								
我负责的专业		材料工程技术								
我负责的课程		法律文秘								
课堂教学	•					# 0.5	1 22		Tulate 4	-
学习档案	-					共3条	<u>г</u> —у	№—у	到第 1	以 佣定
统计	-									
系统设置	•									
				Copyright © 2018	yi.iefeel.com	n All Rights R	eserved			

点击【进入专业】图标按钮,可管理专业下的课程。

か 守静的鱼		首页 下载 帮助文档▼ 使用手册▼ 手机端 ♥ 🙀 管理员、
院系专业	▼ 宝玉石鉴定与加工	
班级	▼ ○添加课程	课程名称 搜索
用户	•	
课程	课程名称	操作
我负责的专业	宝石鉴定师培训	 * * * *
我负责的课程	贵金属首饰检验	✓ ▲ ▲ 前
课堂教学	▼ 首饰制作工艺	
学习档案	■晶体与矿物认知	
统计	★ 宝玉石鉴定仪器	
系统设置	★ 钻石鉴定与分级	
	Copyright	t © 2018 yi.iefeel.com All Rights Reserved

添加编辑课程

点击【添加课程】按钮或者【编辑课程】图标按钮。

编辑		×
课程名称	晶体与矿物认知	
所属专业	宝玉石鉴定与加工	~
	提交重置	

设置课程团队和负责人

点击【团队成员】图标按钮可设置课程团队和负责人。

仅课程负责人有权限修改、删除课程结构和设置课程团队,其他团队成员只能浏览。

团队成员				
◆ 添加成员				
	用户名	工号	姓名	设为负责人
	teacher2	teacher2	教师二	
	teacher3	teacher3	教师三	
	۵.			

课程知识树结构

点击【知识树】图标按钮可管理课程知识树结构。 可添加、修改、删除章节知识点,可对章节知识点进行排序。

が 宁静的鱼		首页	下载	帮助文档 ▼	使用手册 🔻	手机端 📍	۲	管理员 ▼
院系专业	▼ 宝玉石鉴定与加工 - 晶体与矿物认知							
班级	▼ ■体与非晶质体					3节 🖌	↑ ↓	Û
用户	▼ 晶体的定义与基本性质				●知识	点 🖋 🕇	• •	۵
课程								
我负责的专业	> 晶体的定义					1	◆ 🔟	1
我负责的课程	> 非晶质体					1	↓ û	
课堂教学	> 晶体的基本性质					1	◆ 🏛	
学习档案	▼ > 晶体的空间格子构造规律				€知识	点 🖋 🕇	• •	D
统计	→ 晶体的形成				●知识	点 🖋 🕇	• •	a
系统设置	▼ > 晶体的宏观对称					9节 🖍	↑ ↓	Û
	> 单形和聚形					97 P	↑ ↓	Û
	Сору	right © 2018	yi.iefeel.co	om All Rights Re	served			

我负责的课程

如果在某个课程团队里面,则这里就会显示该课程。 仅课程负责人有权限修改、删除课程结构和设置课程团队,其他团队成员只能浏览。

刻 宁辭的鱼 IEFEEL.COM		首页 下载 帮助文档 ▼ 使用手册 ▼ 手机端 ♥ 👥 教师三 ▼
院系专业	● 添加课程 院系专业	请选择 ▼ 课程名称 捜索
课程 ▲		
我负责的专业	课程名称	操作
我负责的课程	司法秘书职业礼仪	
课堂教学 ▼	晶体与矿物认知	* •
学习档案 ▼		共2条 上一页 1 下一页 到第 1 页 通 定
		Copyright © 2018 yi.iefeel.com All Rights Reserved

添加编辑课程

操作方法略...

设置课程团队和负责人

操作方法略...

课程知识树结构

操作方法略...

课堂管理

进入后台->左侧菜单->课堂教学

我发布的课堂

进入后台->左侧菜单->课堂教学->我发布的

前 宁静的鱼 EPEELCOM									首页	下载	帮助文档 🔻	使用手	₩ ◄	手机端 📍	8	管理部	4 ▼
院系专业	-	€新	开课堂	院系专业	请选择	T	课程	请选	0 1	Ŧ	课堂	的				搜	索
班級	-																
用户	•		课堂名称	课程	开始时间	班级			状态	操作							
课程	-		晶体的定义与基本性质	晶体与矿物认知	2018-05-22 11:54:06	市场营销170	1,市场营	销1702	进行中	编辑	课堂签到	课件 话	题讨论	课堂问答	统计	结束课堂	
课堂教学	•		a														
我发布的											#1@	⊢	1	T-0 8	± 1	a a	确定
我参加的																	
已存档的																	
学习档案	-																
统计	-																
系统设置	-																
					Copyrig	iht © 2018 yi.iefe	eel.com	All Right	s Reserve	d							

添加编辑课堂

点击【新开课堂】或者【编辑】按钮。 需要填写的内容有课堂标题、所属课程、适用班级等。

刻 宁静的鱼 IPPEELCOM				首页	下载	帮助文档 ▼	使用手册 ▼	手机端 🕈	۲	管理员 🔻
院系专业	-									
班级	课堂 ▼	如你题 晶体的定义与基	本性质							
用户	▼	課程 晶体与矿物认知								
课程	▼ 适用	班级 市场营销1701 г	市场营销1702							
课堂教学	•	●选择班级	临时班 🗍 清空	班级						
我发布的		提交 耶	び消							
我参加的										
已存档的										
学习档案	-									
統计	-									
系统设置	-									
			Copyrigi	ht © 2018 yi	.iefeel.com	n All Rights Res	erved			

课堂签到

点击【课堂签到】按钮,即可查看签到情况、课堂密码和签到二维码。

前 字形的画								首页	下载	帮助文档 ▼	使用手册 🔻	手机端 🕈	🌸 🐲
院系专业	•	课堂:晶体	的定义与基本	性质	课程:晶体与	矿物认知		开始时间:2018-05-22 <mark>1</mark> 1:5	4:06	班級	:市场营销170	1,市场营销17(02
班级	-	已签到:2					未签到:2		课堂5	함码 : P69YBR			
用户	-	姓名	学号	签到时间	设备	地点(仅供参考)	姓名	学号	1-14-91	E.3.7 ·			
课程	-	学生二	student2	2018-05-28 12:05:23	android	河南 郑州	学生三	student3			Jet 1	l e l	
课堂教学	•	学生一	student	2018-05-22 18:01:53	android	局域网	云天河	2018051001		=	74 I	26 I	
我发布的										52		йł.	
我参加的										-#F	× .		23
已存档的										δaŭ	H 4	+-14	04
学习档案	-									200	Кi		
统计	-												LLC
系统设置	-										<u> 6 - 5</u>	10	62 .
						Сору	right © 2018 yi.i	efeel.com All Rights Reserved					

浏览课件

点击【课件】按钮,可浏览教师上课时的课件。

前提是教师要使用本系统的电脑客户端进行上课,客户端会自动将课件上传到服务端,学生才能看到。



话题讨论

点击【话题讨论】按钮,可以看到课堂下的所有话题。

在这里可以设置是否允许学生发布话题。如果允许,则学生也可以发布话题,否则只能由教师发布话题。

於 守帶的國 IEFEEL.com	首页 下载 帮助文档 🔻 使用手册 🔻 手机端 📍 🎡 管理员
院系专业	▼ 课堂:晶体的定义与基本性质 课程:晶体与矿物认知 开始时间:2018-05-22 11:54:06 班级:市场营销1701,市场营销1702
班级	◆ ○ 发布话题 允许学生发布话题:
用户	
课程	□ 话题
课堂教学	▲ <u> </u>
我发布的	这个是学生发布的 学生一 2018-06-04 17:33:07 1 编辑 查看
我参加的	为什么要进行矿物成因的研究?矿物的成因研究应主要包括哪些方面? 教师三 2018-06-01 14:05:18 6 编 查看
已存档的	世 权重 0 ▼ 置顶 越大越報前,0表示取消置顶
学习档案	-
统计	★3 条 上-□ 1 下-□ 到第 1 □ □
系统设置	↓
	Copyright © 2018 yi.iefeel.com All Rights Reserved

添加编辑话题

点击【发布话题】或者【编辑】按钮,需要填写的有话题标题、讨论内容等。

编辑		×
话题名称	请输入	
讨论内容	请输入内容	
	提交 重罢	_//

查看话题详情

点击【详情】按钮,可查看话题下的所有讨论发言。 在这里可以进行点赞、发表回复、删除发言等。

前 字解的 國			首页 下载	帮助文档、	▼ 使用手册 ▼ 手切	liik •	🐑 管理员 🗸
院系专业	▼ 课堂:晶体的定义	《与基本性质 课程:晶体与矿物认知	开始时间:2	2018-05-22 11	1:54:06 班级:市场营	1701,市 均	汤营销1702
斑級	● 发表回复						
用户	-		如何区别绿柱石的	产品差异			
课程	▼ 序号	内容		发表人	发表时间	点赞	操作
课堂教学	▲ 1#	内含物主要有矿物包裹体负晶或空洞中的两相或三	目包裹体。	教师三	2018-06-01 14:04:55	2	点赞
我发布的	2#	不明觉厉		学生一	2018-06-01 14:10:16	2	点赞
我参加的	3#	火前刘明		学生一	2018-06-01 14:11:18	0	点赞
已存档的	4#	红红火火恍恍惚惚		学生二	2018-06-01 14:14:03	1	点赞
学习档案	5 #	更多时候还不吃饭		学生二	2018-06-01 14:14:34	0	点赞
系统设置	6#	学而不思则罔		教师三	2018-06-02 17:16:05	1	点赞
	7#	思而不学则殆		学生一	2018-06-04 17:37:22	0	点赞
		Copyright © 2018	yi.iefeel.com All R	ights Reserve	ed		

话题置顶显示

选中话题,然后点击【置顶】按钮,可以设置权重,数字越大越靠前。

参 宁静的鱼 Hereetcom	首页 下载 帮助文档▼ 使用手册▼ 手机端 ♥ 🙀 管理员 ▼
院系专业 🔻	课堂:晶体的定义与基本性质 课程:晶体与矿物认知 开始时间:2018-05-22 11:54:06 班级:市场营销1701,市场营销1702
班级 ▼	O 发布话题 允许学生发布话题: 搜索
用户 🔻	
课程 ▼	话题 发布人 发布时间 回复数量 操作
课堂教学 ▲	致顶 如何区别绿柱石的产品差异 教师三 2018-06-01 14:04:55 7 编辑
我发布的	这个是学生发布的 学生一 2018-06-04 17:33:07 1 编辑 查者
我参加的	为什么要进行矿物成因的研究?矿物的成因研究应主要包括哪些方面? 教师三 2018-06-01 14:05:18 6 编辑 查看
已存档的	■ 収重 0 ▼ 置顶 越大越非前,0表示取消置顶
学习档案 ▼	
統计 🗸	共3条 上一页 1 下一页 到第 1 页 确定
系统设置	
	Copyright © 2018 yLiefeel.com All Rights Reserved

课堂问答

点击【课堂问答】 按钮, 可查看课堂下的所有题目。

が 守静的鱼							首引	5 下载	帮助文档 ▼	使用手册 🔻	▼ 手机端 ●	۰ 🛞	管理员
院系专业	•	课堂:	晶体的定义与	基本性质	课程:晶体	与矿物认知	开始	时间:2018-05-	-22 11:54:06	班级:⋷	市场营销1701,	市场营销170)2
班级	•	●发	布题目										
用户	•		题目类型	请选择	Ŧ	提问方式	请选择	Ŧ	题目关键词				搜索
课程	•			19/7	ec.							18 /	
课堂教学	•		题日英型	促回方式	题日内容				反巾时间		回夏奴里	操作	
我发布的			简答	全员回答	简述绿帘石的均	地质成因			2018-06-04	14:44:14	0	编辑重	諙
我参加的			判断	随机提问	橄榄石作为主要	要造岩矿物常见于酸	他和超基性火成	诺中	2018-06-04	14:35:25	1	编辑 重	語
已存档的			多选	个人抢答	以下哪一种矿物	物中, 质点的堆积最	紧密		2018-06-04	14:22:04	0	编辑	語
学习档案	•		单选	全员回答	下列那一项不同	属于金刚石的特性			2018-06-04	12:00:59	0	编辑	語
统计	•		多选	全员回答	红柱石与()为同	同质多象变体			2018-05-29	16:20:35	0	编辑	語
系统设置	•		简答	全员回答	简述天青石的	主要用途			2018-05-29	15:12:31	1	编辑 重	語
			判断	个人抢答	蓝铜矿通常呈	隐晶钟乳状、块状、	皮壳状、结核状	和纤维状集合体	2018-05-29	15:10:17	1	编辑 重	語
						Copyright ©	2018 yi.iefeel.co	om All Rights Re	eserved				

添加编辑题目

点击【发布题目】或者【编辑】按钮,需要填写的内容有题目类型、提问方式、题目内容、 正确答案、分值等。

刻 F帶的區			首页 下载	式 帮助文档 ▼	使用手册 🔻 手机	端 • 🛞 管理员 🔻
院系专业	▼ 课堂:晶体的定义		开始时间:2	2018-05-22 11:54:06	班级:市场营销	§1701,市场营销1702
班级	- 提问方式	○ 个人抢答 ○ 随机提问 ● 全员回答				
用户	▼	₩™ ¥) (¥ B ≣ I U ±80 X2 X2 🖋 66 🕅	a — 🥕 🕀 🛗 [] 🔳 🖩 🔍 喝 🛔	-∰ III Ω ∰ III I	
课程	-	Ξ • 🛱 🖬 🖬 🖬 Ξ τ ζ≡ • Αδ Αδ 🔍 Σ				
课堂教学	•	下列那一项不属于金刚石的特性				
我发布的						今新公社
我參加的		元条曲论				
已存档的	选项 A	····································	a — 🥕 🖲 🛅 [- = = & *	- 🖬 🔡 Ω 🗰 🗮 🗄	
学习档案	-	硬度低				
统计	-					
系统设置	-	元素路径:				字数统计
	选项 B	HE 1 U HE X, X ¹ ♥ 66 G E 1 U HE X, X ¹ ♥ 66 G	a — 👌 🕀 🛗 [) = II 🔍 🖐 🟥	- 🏭 🔛 Ω 🙀 📰 🗄	∎ ≆ ≣ ¦≘• .
		Copyright © 20	18 yi.iefeel.com All R	ights Reserved		

查看题目详情

点击【详情】按钮,可查看题目详情、学生提交的回答、题目正确率等。

					首页 下载 帮助文档 ▼	使用手册 🔻 🛛 手机端 📍	🛞 teter 🗸
院系专业	•	课堂:晶体的	定义与基本性质	课程:晶体与矿物认知	开始时间:2018-05-22 11:54:0	06 班級:市场营销170	1,市场营销1702
班级	•	多选影响类/ A 等大球体》	质同像的主要内部因素频 景密堆积	星取决于			
用户	•	■ 原子和离子	子半径				
课程	•	▶ 商子类型和	扣键性				
课堂教学	•	分值: 10 答案: B,D					
我发布的		正确率:50%	错误率:50%				
我參加的			回答人	回答内容	回答时间	得分	操作
已存档的			学生二	B,C	2018-06-05 11:20:00	0	
学习档案	-		学生一	B,D	2018-05-29 18:17:10	10	
统计	-		Û				
系统设置	•				共2条	上一页 1 下一页 到键	1页确定
				Copyright	2018 yi.iefeel.com All Rights Reserved		

如果题目是主观题,则需要手动打分。

ஹ் 宁静的直					首页	下载	帮助文档 ▼	使用手册 🔻	手机端 🣍		管理员 ▼
院系专业		课堂:晶体	的定义与基本性质	课程:晶体与矿物认知	Ŧ	始时间:2018	3-05-22 11:54:0	6 班级:	: 市场营销170)1,市场营销	肖1702
班級		<u>简答</u> 简述 公店 · 10	天青石的主要用途								
用户		方置: 10 答案: 用于 正确率:10	-提炼锶和制备锶化的)0% 错误率:0%	合物,制作显像管的屏幕、红色焰火和信号	}弹等						
课程	•		回答人	回答内容		回答时间			得分	操作	
课堂教学	^		学生一	用于红色烟火和信号弹等		2018-05-30	18:30:41		6	打分	
我发布的			A								
我参加的											
已存档的							共1条 上	一页 1	下一页到實	1	页确定
学习档案											
统计											
系统设置											
				Copyright © 201	8 yi.iefeel.co	om All Rights	Reserved				

课堂统计

点击【统计】按钮,可查看课堂下的各项数据统计。

美国的 完整的 IEFEEL.com					首页	下载 帮助文档 🔻	使用手册 🔻	手机端 🎴 🎡 管理员 🔻
院系专业	•	课堂:晶体的定义	义与基本性质	课程:晶体与矿物认知	л	始时间:2018-05-22 1 1:54	:06 班级:	市场营销1701,市场营销1702
斑级	•	已签到	未签到	发布话题	回复讨论	点赞次数	发布问题	回答次数
用户	•	2	2	3	14	9	9	6
课程	•							
课堂教学	•							
我发布的								
我参加的								
已存档的								
学习档案	•							
统计	•							
系统设置	•							
				Copyrig	nt © 2018 yi.iefeel.c	om All Rights Reserved		

结束课堂

点击【结束课堂】按钮,可将课堂状态设置为已结束,这样才能开新的课堂。

						首页	1 下载	帮助文档 ▼ 使用	手册 ▼ 手机端 '	• 🋞 🖽	损▼
院系专业	•	新开课堂	院系专业	请选择	课程	请选择	v	课堂名称		Ŧ	搜索
班级											
用户	. 🗆	课堂名称	课程	开始时间	班級		状态 操作				
课程	-	晶体的定义与基本性 质	晶体与矿物认 知	2018-05-22 11:54:06	市场营销1701,市场	营销1702	进行中编	音 课堂签到 课件	话题讨论 课堂问	答 统计 结束课	۲¥
课堂教学		a û									
我发布的									_		
我参加的								共1祭 上一页	1 下一页	到第 1 页	确定
已存档的											
学习档案	-										
統计											
系统设置				Copyrigi	nt © 2018 yi.iefeel.com	n All Rights R	eserved				

存档课堂

如果学生已经毕业,则可以将课堂存档起来,以免数据太多造成使用上的不便。 点击【存档】图标按钮即可。

								首页	下載	Ê	帮助文档 🔻	使用手册	▼ ∄	戶机端 🣍		管理员 🔻	ł
院系专业	•	€新	开课堂	院系专业	请选择	- 课档	E 1	请选择		Ŧ	课堂	各称				搜索	
班级	-																
用户	-		课堂名称	课程	开始时间	班級			状态	操作							
课程	•		晶体的定义与基本性质	晶体与矿物认知	2018-05-22 11:54:06	市场营销1701,市场	汤营销	1702	进行中	编辑	课堂签到	课件 话题	时论	课堂问答	统计	结束课堂	
课堂教学	•		∎ û														
我发布的											#1名	m 1	Τ-	-m 918	1		
我参加的																A NOAL	
已存档的																	
学习档案	-																
统计	-																
系统设置	•																
					Copyrig	pht © 2018 yi.lefeel.co	om All	I Rights Re	eserved								

查看已存档的

进入后台->左侧菜单->课堂教学->已存档的 点击【恢复】图标按钮可以取消存档。

刻 宁静的鱼 HEFEELCOM									首页	下载	帮助文档	▼ 使用手册	▪ 手机端	• (۱ 🌒	管理员 🔻
院系专业	•		院	系专业	请选择	v	课程	请送	日至		r .	课堂名称				搜索
班級	-															
用户	-	课堂名称	课程	开始	时间	班級			状态	操作						
课程	•	晶体的形成	晶体与矿物认知	2018	-06-02 11:45:38	市场营销	肖1701,市场营销170	2	进行中	编辑	课堂签到	课件 话题讨论	课堂问答	統计	结束课题	z
课堂教学	•	^														
我发布的											#1条	F	下一页	到篇	1 7	7 48-2
我参加的																POAL
已存档的																
学习档案	-															
統计	•															
系統设置	-															
						Copyright	0 2018 yi.iefeel.com	All Rig	ghts Reserve	ed						

我参加的课堂

进入后台->左侧菜单->课堂教学->我参加的

	首页 下载 帮助文档 ◄ 使用手册 ◄ 手机端 ● 💓 学生— ◄
课堂教学	院系专业 请选择 ▼ 课程 请选择 ▼ 课堂名称 投资
我参加的	
学习档案	课堂名称 课程 开始时间 班级 状态 操作
	晶体的定义与基本性质 晶体与矿物认知 2018-05-22 11:54:06 市场营销1701,市场营销1702 进行中 建塑合
	共1条 上一页 1 下一页 到第 1 页 确定
	Copyright © 2018 yi lefeel com All Rights Reserved

课堂签到

前 中部的国					首页	页 下载	帮助文档 🔻	使用手册 🔻 手机端 🎙 🛛 💓 学生一 👻
课堂教学	•	课堂:晶体的定义	与基本性质	课程:晶体与矿物认知	Ŧţ	始时间:2018	-05-22 11:54:06	班级:市场营销1701,市场营销1702
我参加的		姓名	学号	签到时间			设备	地点(仅供参考)
学习档案	•	学生一	student	2018-05-22 18:03:10			android	局域网
		学生一	student	2018-05-22 18:01:53			android	局域网
		学生一	student	2018-05-22 17:59:33			android	局域网
				Copyright © 2018	yi.iefeel.co	om All Rights I	Reserved	

点击【课堂签到】按钮,可查看自己的签到情况。

浏览课件

点击【课件】按钮,可浏览教师上课时的课件。 前提是教师要使用本系统的电脑客户端进行上课,客户端会自动将课件上传到服务端,学生



话题讨论

点击【话题讨论】按钮,可以看到课堂下的所有话题。

刻 宁静的鱼 Infect.com		首页 下载 🕴	幣助文档 ▼ 使用手册 ▼ 👘	手机端 🍨 🛛 🐳 学生— 🔻
课堂教学	▲ 课堂:晶体的定义与基本性质 课程:晶体与矿物认知	开始时间:2018	8-05-22 11:54:06 班級:	市场营销1701,市场营销1702
我参加的	● 发布话题		话题关键词	搜索
学习档案	•			
	话题	发布人	发布时间	回复数量 操作
	这个是学生发布的	学生一	2018-06-04 17:33:07	1 查看
	为什么要进行矿物成因的研究?矿物的成因研究应主要包括哪些方面	ā? 教师 <u>三</u>	2018-06-01 14:05:18	6 查看
	如何区别绿柱石的产品差异	教师三	2018-06-01 14:04:55	7 查看
			共3条 上一页 1 下	一页 到第 1 页 确定
	Copyright © 20	18 yi.iefeel.com All Rights	Reserved	

发布话题

如果教师设置了允许学生发布话题,则在这里可以发布新的话题。 点击【发布话题】按钮,需要填写的有话题标题、讨论内容等。

编辑		×
话题名称	请输入	
讨论内容	请输入内容	
		11
	提交重置	

查看话题详情

点击【详情】按钮,可查看话题下的所有讨论发言。 在这里可以进行点赞、发表回复等。

刻 宁静的鱼 IFFELCOM					首页	下载 帮	助文档 🔻 使用	手册▼ 手板	Nii -	🔮 ÿ±- •
课堂教学	•	课堂:晶体	本的定义与基本性质	课程:晶体与矿物认知	÷	开始时间:2018-0	5-22 11:54:06	班级:市场营	营销1701,市	场营销1702
我参加的		●发表	回复							
学习档案					如何区	别绿柱石的产品差	异			
		序号	内容			发表人	发表时间		点赞	操作
		1#	内含物主要有矿物包裹	球负晶或空洞中的两相或三相	包裹体。	教师三	2018-06-01	14:04:55	2	点赞
		2#	不明觉厉			学生一	2018-06-01	14:10:16	2	点靈
		3#	火前刘明			学生一	2018-06-01	14:11:18	0	点赞
		4#	红红火火恍恍惚惚			学生二	2018-06-01	14:14:03	1	点赞
		5#	更多时候还不吃饭			学生二	2018-06-01	14:14:34	0	点赞
		6#	学而不思则罔			教师三	2018-06-02	2 17:16:05	1	点赞
		7#	思而不学则殆			学生一	2018-06-04	17:37:22	0	点赞
				Copyright ©	2018 yi.iefe	el.com All Rights F	eserved			

课堂问答

点击【课堂问答】按钮,可查看课堂下的所有题目。

刻 宁静的鱼				首页 下载	帮助文档	;▼ 使用手册 ▼ 手机滤	* •	🌒 7±			
课堂教学 ▲	课堂:晶体的定	义与基本性质	课程:晶体与矿物认知	开始时间:	2018-05-22 11	1:54:06 班级:市场营销	肖1701,市场	营销1702			
我参加的	题目类型	请选择	→ 提问方式	请选择	~	题目关键词					
学习档案 ▼	搜索										
	题目类型	提问方式	题目内容			发布时间	得分	操作			
	简答	全员回答	简述绿帘石的地质成因			2018-06-04 14:44:14	0	查看			
	判断	随机提问	橄榄石作为主要造岩矿物常见于酸	性和超基性火成岩中		2018-06-04 14:35:25	10	查看			
	多选	个人抢答	以下哪一种矿物中, 质点的堆积最	紧密		2018-06-04 14:22:04	0	查看			
	单选	全员回答	下列那一项不属于金刚石的特性			2018-06-04 12:00:59	0	查看			
	多选	全员回答	红柱石与()为同质多象变体			2018-05-29 16:20:35	0	查看			
	简答	全员回答	简述天青石的主要用途			2018-05-29 15:12:31	6	查看			
	Copyright © 2018 yLlefeeLcom All Rights Reserved										

查看题目详情

点击【查看】按钮,可查看题目详情和自己的得分情况。

査査	×
多选 影响类质同像的主要内部因素是取决于	
A 等大球体紧密堆积	
▶ 原子和离子半径	
D 离子类型和罐性	
分值: 10	
答案:B,D	
我的: B,D	
得分: 10	

如果还没提交回答,则会显示提交按钮。

査査	×
多选 红柱石与()为同质多象变体	
A 蓝晶石	
B 绿柱石	
C 砂线石	
□ 十字石	
提交回答	
分值: 10	

学习档案

进入后台->左侧菜单->学习档案 可查看自己的所有互动数据情况。

講堂教学 デ環次数 参与课堂 签到次数 发布话题 回餐讨论 点赞次数 发布问题 回答次数 学习档案 1 1 5 2 0 3 直看
学习档案
直着 0 2 1 1 5 2 0 3
Copyright © 2018 yi.iefeel.com All Rights Reserved

统计管理

进入后台->左侧菜单->统计 可查看各项统计数据。

总体统计

进入后台->左侧菜单->统计->总体

∭ ₽₽₽₽₽					首页	下载 帮助3	之档 ▼ 使用手册	▼ 手机端 ●	🎡 管理员 🕶
院系专业	-								
研级	-	用户	开课	签到	话题	讨论	点赞	问题	回答
		11	2	2	3	14	9	9	6
用户	•								
课程	-								
课堂教学	-								
学习档案	-								
统计	•								
总体									
用户									
开课									
问答									
讨论									
系统设置	•			Copyr	ight © 2018 yi.iefee	I.com All Rights Re	served		

用户统计





开课统计

进入后台->左侧菜单->统计->开课



问答统计

进入后台->左侧菜单->统计->问答



讨论统计

进入后台->左侧菜单->统计->讨论

前日本					首	页 下载	帮助文档 ▼	使用手册 🔻	手机端 🖣	۵	管理员 ▼
院系专业					最近	丘发布话题					
班級		3 -							î		
用户		25									
课程		2.5 -									
课堂教学		2-									
学习档案		1.5									
統计	•										
总体		1-									
用户		0.5									
开课											
问答		0	2018-01	2018-02	2018-03	20	18-04	2018-05	2018-06		
讨论											
系统设置					最近	近回复讨论	;				
					Copyright © 2018 y	i.iefeel.com A	All Rights Reserve	t l			

系统设置

进入后台->左侧菜单->系统设置

基本参数

可以设置网站名称、网站域名、备案号、版权、是否开放注册等。

刻 异静的鱼 IPFEELCOM			首页 下载 帮助文档 ▼ 使用手册 ▼ 手机	1端 • 🛞 管理员 -				
院系专业	-							
班级	-	网站名称	鱼知凡课堂教学系统					
用户	-	网站域名	http://yi.iefeel.com					
课程	-	备案号	豫ICP备17013669号-1					
课堂教学	-	版权所有	yi.iefeel.com					
学习档案	-	开放注册	● 开放) 关闭					
統计	-	林山谷土田岡田	admin administrator fuck shit hitch tast	等于运员公司				
系统设置	^	泉山江加水	adimit, adimitsi ator, iden, sine i, ese se	多个账号使用英义逗号方割				
基本参数								
网站LOGO			提交取消					
收藏栏图标								
授权序列号								
客户端接口								
版本信息			Copyright © 2018 yi lefeel.com All Rights Reserved					

网站 LOGO

可以上传网站 LOGO

か 守勝的題 ieree⊥.com	首	页 下载	帮助文档 ▼	使用手册 🔻	手机端 📍	۱	管理员 ▼
院系专业							
班级	MidLOGO ◆法择文件 動 分離的語						
用户	-						
课程	-						
课堂教学	•						
学习档案	-						
統计	•						
系统设置	*						
基本参数							
网站LOGO							
收藏栏图标							
授权序列号							
客户端接口							
版本信息	Copyright © 2018 y	i.iefeel.com All F	Rights Reserved				

收藏栏图标

可以上传收藏栏图标

效果如图所示

▶ 📗 🔬 系统设置	/」 計- 鱼知	凡课堂教学系统	A								C D
						首页	下载	帮助文档 ▼	使用手册 🔻	手机端 🥊	管理员 ▼
院系专业	-	此盡栏图标	●洪塔立件								
班級	•										
用户	•										
课程	-										
课堂教学	-										
学习档案	-										
統计	-										
系统设置	•										
基本参数											
网站LOGO											
收藏栏图标											
授权序列号											
客户端接口											
版本信息				Copyrigh	nt © 2018 yi.	iefeel.con	n All Rights	s Reserved			

授权序列号

本系统需要购买授权才能合法使用,否则系统会提示未授权。

》 字静的鱼 IEFEEL.COM							首页	下载	帮助文档 ▼	使用手册 🔻	手机端 🣍	۲	管理员 🔻
院系专业	-												
班级	-	序列号	请输入										
用户	•		提交	取消									
课程	-												
课堂教学	-												
学习档案	-												
統计	-												
系统设置	•												
基本参数													
网站LOGO													
收藏栏图标													
授权序列号													
客户端接口													
版本信息					Co	opyright © 2018	yi.iefeel.cor	m All Rights	Reserved				

客户端接口

此接口应用于本系统的电脑客户端。

刻 宁静的鱼 BEFEEL COM					首页 下载	帮助文档 ▼	使用手册 🔻	手机端 🖣	管理员 🔻
院系专业	-								
斑级	-	客户端接口 地址	http://yi.iefeel.com						
用户	-	客户端接口	请输入						
课程	-	23H							
课堂教学	-	Websocket 服务器地址	请输入						
学习档案	-	Wabaaskat	0.000						
统计	-	服务器端口	0202						
系统设置	•		提交取消						
基本参数									
网站LOGO									
收藏栏图标									
授权序列号									
客户端接口									
版本信息				Copyright © 2018 yi.ie	efeel.com All Right	s Reserved			

个人资料

基本信息

进入后台->右上角下拉菜单->个人资料 可修改姓名、头像、性别、手机、邮箱等信息。

美国的 中期的鱼		首页 下载	帮助文档 ▼ 使用手册 ▼ 手机端 ●	🛞 teteg 🔺
院系专业	-			进入后台
班级	用户名	admin		个人资料
用户	★ 姓名	管理员	长度2-20个字符,允许中文、字母、数字、	修改密码
课程	▼ 学号/工号	admin		注销
课堂教学	▼ 头像	●选择文件		
学习档案	▼ 性别	● 男 ○ 女 ○ 保密		
統计	▼ 毛机	海給 λ		
系统设置	-	H318377		
	邮箱	请输入		
		提交取消		
		Copyright © 2018 yi.iefeel.c	com All Rights Reserved	
		Copyright © 2018 yi.iefeel.c	om All Rights Reserved	

修改密码

进入后台->右上角下拉菜单->修改密码

刻 宁静的鱼 IEPEEL.com			首页	下载	帮助文档 ▼	使用手册 🔻	手机端 📍	
院系专业	-							进入后台
班级	■田密码	请输入						个人资料
用户	新密码	请输入			长度4-30个字符	, 允许字母、数	字、符号	修改密码
课程	-	提交取消						注销
课堂教学	•							
学习档案	•							
统计	-							
系统设置	-							
			Copyright © 2018 yi	iefeel.c	om All Rights Res	erved		

退出系统

进入后台->右上角下拉菜单->注销

分 守静的鱼		首页	下载	帮助文档 ▼	使用手册 🔻	手机端 📍	🛞 管理员 🔺
院系专业	▼						进入后台
班级							个人资料
用户	•						修改密码
课程	•						注销
课堂教学	•						
学习档案	•						
统计	•						
系统设置	-						
	с	Copyright © 2018 y	i.iefeel.com	n All Rights Res	erved		